

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	_____ Numérica de 0 a 10, con dos decimales
Nombre: _____ DNI: _____	
I.E.S.: _____	

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 17 y 18 de junio de 2013 (Resolución de 11 de febrero de 2013, BOA 27/02/2013)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN 8 (PSICOLOGÍA)

PARTE A

A continuación se presentan 10 preguntas tipo test. Rodee con un círculo la letra que corresponde a la respuesta correcta (Ejemplo: a.).

1.- Uno de los **métodos** para investigar en Psicología consiste en comprobar si un rasgo o conducta acompaña a otro rasgo, conducta o circunstancia; es decir, los dos hechos van juntos, lo cual significa que incrementan o disminuyen su frecuencia a la vez, o bien de forma inversa (cuando una aumenta la otra disminuye). Este método se denomina:

- a. Método correlacional
- b. Método experimental
- c. Método observacional

2.- De las siguientes situaciones, señale la que **NO correspondería** a un proceso de **condicionamiento operante o instrumental**:

- a. Rechazamos una comida porque su olor nos da náuseas, al habernos sentado mal en otra ocasión.
- b. Recibimos una multa por exceso de velocidad.
- c. Jugamos a las máquinas tragaperras.

3.- Las **células cerebrales**, aparte de su núcleo, cuentan con una serie de prolongaciones a través de las cuales se transmite el **impulso nervioso**. Estas son:

- a. Axón, ribosomas y mielina.
- b. Dendritas y astrocitos.
- c. Dendritas y axón.

4.- Cuando hablamos de la **memoria episódica**, nos referimos a:

- a. Un tipo de memoria inmediata cuya información se registra de forma pasajera.
- b. Memoria que registra y almacena los datos sobre sucesos personales, hechos ocurridos en nuestra vida personal.
- c. Parte de la memoria que almacena y sistematiza información sobre conceptos abstractos.

5.- Si hablamos de **AUTISMO**, nos referimos a un...

- a. Trastorno del desarrollo que afecta fundamentalmente a la conducta social y comunicativa, que se prolonga durante toda la vida.
- b. Trastorno del habla: incapacidad para poder adquirir el lenguaje, aunque quedan intactas todas las demás funciones cognitivas.
- c. Trastorno de la personalidad que tiene su origen en la adolescencia, en el que se evita todo contacto social.

6.- La **percepción** es un proceso constructivo por el que organizamos sensaciones y captamos conjuntos o formas dotadas de significado. Entre sus características fundamentales está:

- a. Es un proceso de selección al ser excesiva la información que recibimos y los recursos del individuo limitados, de manera que sólo percibimos lo relevante.
- b. Es un proceso de limitación ambiental que nos impide adaptarnos al entorno en el que vivimos puesto que cada especie tiene sensibilidad para percibir sólo en su ambiente.
- c. Es un proceso independiente de la experiencia sociocultural y afectiva del sujeto perceptor, así como de las características del estímulo, es decir, no parte de esquemas perceptivos previos.

7.- Goleman destaca diferentes **habilidades de la inteligencia emocional**, entre las que se encuentran:

- a. La inteligencia espacial, la atención, la memoria y la automotivación.
- b. El autocontrol emocional, el reconocimiento de las emociones ajenas y el talento para manejar las relaciones con los demás.
- c. La capacidad para usar palabras de forma efectiva, la inteligencia lógico-matemática y la inteligencia musical.

8.- A lo largo de la historia, el estudio de la **personalidad** se ha basado en distintas teorías:

- a. Teorías psicodinámicas, teorías de los rasgos, teorías humanistas y teorías conductuales.
- b. Teorías psicoanalíticas, teorías motivacionales, teorías desarrollistas y teorías conductuales.
- c. Teorías de la personalidad, teorías del inconsciente, teorías primarias y teorías humanistas.

9.- ¿En qué consiste el **razonamiento inductivo**?, ¿En qué se fundamenta?

- a. A partir de la observación de numerosos casos o elementos particulares se obtiene una ley o regla general.
- b. Pensar algo diferente sobre cualquier asunto cuando contamos con la misma información que el resto.
- c. Definir casos particulares dado un principio general.

10.- La teoría o el modelo del **psicoanálisis de S. Freud** se caracteriza por...

- a. La importancia dada a los procesos inconscientes.
- b. Las patologías mentales como resultado del aprendizaje.
- c. La intervención terapéutica centrada en el cliente, no directiva.

PARTE B

1.- Lea con detenimiento las dos situaciones que se presentan a continuación y explique a qué tipo de aprendizaje corresponden, señalando los tipos de estímulos, conductas, respuestas y aprendizajes realizados en cada situación.

a) Un niño de 9 meses tiene un oso de peluche como juguete. A partir de aquí, un experimentador provoca un ruido muy fuerte en el momento en el que el niño coge su oso; comienza a llorar asustado y da muestras de miedo. Se repite varias veces esta situación, en las que justo cuando el niño va a coger el oso, suena un ruido atronador. Llega un momento en que sólo con ver el oso, sin que llegue a sonar el ruido, el niño comienza a llorar de miedo.

b) Una madre impide salir de casa a su hijo mayor el fin de semana por haber suspendido dos materias en la 2ª evaluación.

2.- Desarrolle **uno de los dos** temas:

- a) Trastornos del lenguaje
- b) Trastornos de la ansiedad.

3.- Desarrolle **uno de los dos** temas:

- a) La teoría humanista de la motivación de Maslow.
- b) La teoría humanista de C. Rogers sobre la personalidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La prueba está dividida en dos partes:

- Parte A:

Consta de 10 preguntas tipo test, de tres opciones, a elegir sólo una correcta (*rodeando con un círculo la letra que corresponde a la respuesta correcta*). Los errores cometidos no se penalizan.

Cada respuesta correcta se califica con **0,5 puntos**

- Parte B:

Consta de 3 preguntas a desarrollar por escrito.

La primera pregunta se califica con **3 puntos**. Las dos restantes con **1 punto** cada una.

En las preguntas 2 y 3 **se debe elegir una de las dos opciones** para su desarrollo. Si se desarrollaran las dos opciones en alguna de estas preguntas, o en las dos, la respuesta quedaría invalidada.

CALIFICACIÓN FINAL: suma de las calificaciones de Parte A y Parte B.